

WHERE
IS MY
BAT?

Meera Tendolkar

Rijuta Ghate



나의 배트는
어디에 있나요?

마다브 차반

리쥬타 케이트

한국어 Sue H Kim



가족과 하는 놀이 수학

Early
Family
Math



Interactive Story

부모 가이드

말문이 트이기 전 아이가 말을 하거나 단어를 이해하기 전부터 대화를 시도해 보세요. 도형이나 색깔, 양 등을 가리키며 설명해주시면 좋습니다. 또한 아이가 단어를 이해하기 시작할 때는, 사물에 대해 질문하시며 아이가 그 물체를 가리킬 수 있도록 하시면 됩니다. 예를 들면 “공이 어딴니?”와 같이 말이죠. 아이가 찾기 어려워 한다면, 그 사물을 직접 지목해주세요.

말문이 트인 직후 아이가 단어를 이해하고 말하기 시작할 때부터는 간단한 질문을 해보세요. 필요하다면 도와주셔도 됩니다. “이건 빨간색이니?”라고 물어봤을 때 아이가 알지 못한다면, 아이에게 정답을 알려주세요. 또 “블록을 세보렴.”이라고 말하였을 때 아이가 방법을 모른다면, 블록을 가리키며 “하나, 둘, 셋”하며 같이 세어주세요.

수학의 주제와 단어 이야기는 7까지 세기와 단어와의 관계, 그리고 도형이 있습니다. 연습 단어: 얼마나, 7까지의 숫자들, 하나 더 하나 덜, 뒤에, 안에, 예, 높은, 너무 높은, 밑, 사각형, 상자, 그리고 수직선.

읽고, 이야기하고, 즐기세요! 여기 제시되어 있는 질문들은 시작에 불과합니다.

1번째 로 읽을 때는, 빨간색 질문과 덧글을 읽으세요.

2번째 로 읽을 때는, 파란색 질문과 덧글을 읽으세요.

3번째 로 읽을 때는, 초록색 질문과 덧글을 읽으세요.

그 뒤로는 아이의 관심사를 따라서 재밌는 대화를 나눠보세요.



나는 나의 배트를 잃어버려서 찾을 수가 없습니다.

1. 여러분은 다섯 개만 볼 수 있지만 창문에는 여섯 개의 창이 있습니다. 마지막 여섯개는 어디에 있나요?

2. 사닥다리의 가로장은 창 의 숫자보다 하나 더 많습니다. - 그러면 가로장은 몇 개인가요? 여러분이 볼 수 있는 창은 모든 창 의 숫자에서 하나 적은 다섯 개입니다.

3. 사각형은 네 개의 똑바른 면들이 있고 모서리는 그림의 끝모서리와 같습니다. 그림에서 사각형을 짚어보고 설명해 보세요.



나는 문 뒤를 찾아 보았습니다. 거기에도 없습니다.

1. 여러분은 창문 밖에 있는 여자아이가 보이나요?

2. 배트는 문 뒤에 없습니다. - 상자 안에 있을까요?

3. 상자는 각 면이 사각형으로 된 입체적인 모형을 나타냅니다. 여러분은 상자와 비슷한 모양의 다른 것들이 보이나요? (문)



나는 선반 위를
찾아 보았습니다.
거기에도 없습니
다.

1. 창문은 열릴때마다 선반
에 부딪칩니다. 그건 아주
나쁜 설계같아 보입니다!

2. 여러분은 선반이 아이
의 방에서 너무 높게 있다
고 생각하나요?

3. 그림에는 자전거를 타
고 있는 여자아이가 또 보입
니다. 소녀의 뒤에 있는 건
물이 큰 상자과 같은 모양인
것이 보이나요? 많은 건물
들은 상자같아 보입니다.



나는 침대 밑을
찾아보았습니다.
거기에도 없습니
다.

1. 여자아이의 옷은 문 옆
에 걸려있는 가방과 같은
색입니다. 여러분은 그 가
방이 여자아이의 것이라고
생각하나요?

2. 여러분은 남자아이가
아직 찾아보지 않은 곳을
생각해 낼 수 있나요?

3. 수직선은 위아래로 되어
있는 선입니다. 몇 개의 수

직선이 침대 옆에 있는 파란색 틀에 있다고 생각하나요? 수직선 사이에 있는 공간은 수직선보다 하나
더 적습니다. 그러면 몇 개 인가요?



나는 상자 안에도
찾아보았습니다.
여기에도 없습니
다.

1. 남자아이의 셔츠에는
한 줄이 있습니다. 여러분
은 그림에서 또 다른 줄을
볼 수 있나요? 여러분이 있
는 곳에서 줄들을 볼 수 있
나요?

2. 분홍색은 빨간색의 열
은 색입니다. 분홍색을 함
께 세어 본다면 그림에는
몇 가지 빨간색의 물건들
이 있나요?

3. 여러분이 분홍색을 세지 않는다면 빨간색보다 하나 적은 물건을 가지게 됩니다. 그러면 몇 개인가
요?



나는 다락방도 찾아보았습니다. 거기에도 없습니다.

1. 남자아이는 많은 곳을 찾아보고 있습니다. 여러분은 포기하기 전에 얼마동안 무언가를 찾아보나요?

2. 무언가를 찾기 힘들때 여러분은 어디에서 결국 그것을 찾았나요?

3. 여러분은 창문이 선반을 더 이상 부딪치지 않는 것이 보이나요? 선반이 움직였나요?



나는 여기, 저기
그리고 모든 곳을
찾아보았습니다.
나는 아무곳에서
도 찾을 수가 없었
습니다.

1. 소년의 얼굴을 보면 여
러분은 소년이 어떤 기분
이라고 생각하나요?

2. 여러분은 무언가를 잃
어버리고 나서 다시는 찾을
수 없었던 때가 있었나요?

3. 여자아이는 창문에서 웃고 있습니다. 여러분은 여자아이가 배트가 어디에 있는지 안다고 생각하
요?



Where is my bat?

Author -- MadhavChavan

Illustration -- RijutaGhate

Language -- English

Level -- Firstsentences

© Pratham Books 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.prathambooks.org

